



# ACCUEIL GARDERIE pour les mercredis et les vacances



ÉCOLE  
SAINT JACQUES DE COMPOSTELLE

# SOMMAIRE

## Projet de fonctionnement

Périodes d'ouverture

Numéro de téléphone

Public accueilli

Responsabilités

Règles spécifiques

Structure

Matériel

Repas du midi

Transports

Equipe

Budget

Déroulement de la journée

Sécurité

Tarifs et horaires

Projet d'animation

## Objectifs éducatifs

## Objectifs Généraux

## Objectifs pédagogiques

Périodes d'ouverture

Mercredi et vacances scolaires : 7h45 à 9h le matin et de 16h40 à 18h30 le soir.

Périodes pendant les vacances scolaires :

- à La Toussaint du lundi 23 au vendredi 27 octobre 2023
- en hiver du lundi 26 février au vendredi 1<sup>er</sup> mars 2024
- au printemps du lundi 22 au vendredi 26 avril 2024
- en été du lundi 8 au vendredi 12 juillet 2024

## Numéro de téléphone

07.57.41.71.25 **uniquement pour les temps de garderie**

## Public accueilli

Enfants de la maternelle et de l'élémentaire de l'école St Jacques de Compostelle. Le nombre de places est limité à 27 enfants maximum.

## Responsabilités

Dès leur arrivée en garderie, les enfants seront placés sous la responsabilité de l'école jusqu'au départ de la garderie.

Le soir, seules les personnes inscrites dans la fiche de renseignements seront autorisées à reprendre les enfants. Dans le cas d'une autre personne, nous demandons au préalable un mot des parents précisant le nom de la personne venant rechercher leurs enfants, la date et l'heure.

## Règles spécifiques

Le matin, l'adulte doit accompagner les enfants jusqu'à la porte de la garderie mais n'est pas autorisé à y entrer.

La même règle s'applique le soir. L'adulte doit attendre son enfant devant la garderie.

Le protocole sanitaire de l'école est en vigueur au sein de la garderie.



## Structure

Nous utilisons les locaux de la garderie de l'établissement scolaire, elle est composée de 2 salles distinctes pour les maternelles et élémentaires et d'une salle de motricité. Nous utilisons régulièrement la cour maternelle ainsi que la cour élémentaire pour les jeux extérieurs.

## Matériel

Nous disposons du matériel pédagogique du groupe scolaire pour les activités sportives et pédagogiques.

## Repas du midi

Les mercredis, les repas du midi sont préparés par Convivio soit le même prestataire que lors des journées de classe, et nous déjeunons au sein de la cantine.

Il est important de noter que les repas à la cantine se font uniquement lors des périodes scolaires. Lors des journées de vacances scolaires, nous demandons aux familles d'apporter un pique-nique en plus du goûter, ce qui réduit le coût de la journée. (cf tarifs)

## Transports

Nous aurons l'occasion d'effectuer des balades à pied, et certaines fois nous prendrons le bus ou le tram. Nous serons alors amenés à vous solliciter pour renforcer notre encadrement.

## Equipe

L'équipe d'animation est constituée de personnels qualifiés, titulaires de diplômes d'animation et de la petite enfance. Des personnes stagiaires seront susceptibles d'intervenir tout au long de l'année.

L'équipe d'animation travaille en commun pour le bien-être de tous. Ses membres connaissent et appliquent le projet pédagogique et d'activités.

Des réunions trimestrielles permettent l'adaptation des activités aux besoins ou envies des enfants, l'échange de points de vue dans un climat de confiance, de respect mutuel et d'entraide.



## Budget

Concernant les moyens financiers, un budget nous est alloué pour l'année. Nous l'utilisons en fonction de nos besoins.

## Déroulement de la journée

La journée s'établit en fonction du rythme de vie de l'enfant. Nous sommes attentifs à leurs besoins primaires et secondaires. C'est pourquoi les horaires d'une journée ne sont pas figés, en dehors des temps de restauration et des temps d'accueil du matin et du soir.

7h45-9h : Accueil du matin

9h-9h30 : Quoi de neuf – présentation journée – chants / musique

9h30-10h : Activités libres en extérieur et préparation collective

10h-11h30 : Activités proposées (projet création, activités d'expression, activités manuelles, sorties, sport...)

11h30-11h45 : Toilettes et lavage des mains

12h-12h45 : Repas tous ensemble (tables de 5 ou 6 enfants avec les adultes)

12h45-13h30 : Activités libres en extérieur

13h30-14h30 : Temps calme

13h30-15h30 : Sieste (proposition)

14h30-15h45 : Activités proposées (grands jeux, activités d'expression, activités manuelles, sorties, spectacles...)

15h45 : Toilettes et lavage des mains

16h : Goûter tous ensemble

16h30 : Yoga – Dessins – Ecole du sport

17h - 18h10 : Activités libres (jeux de constructions, jeux de société, activités manuelles, motricité, jeux extérieurs)

18h10 – 18h20 : Rangement des salles et des jeux puis lavage des mains

18h20 – 18h30 : Temps calme (lecture, coloriage, yoga)

## REGLES DE VIE

Les règles au sein des garderies sont identiques aux règles établies à l'école (cf. règlement intérieur de l'école dans le « carnet élève »)

Elles sont les mêmes pour les enfants et pour les adultes.

**Règles d'hygiène :** Je tire la chasse d'eau - Je me lave les mains - Je jette l'essuie-main à la poubelle

**Règle du matériel :** Je prends - Je joue - Je range

**Règle des copains :** Je fais attention à ce que je dis - Je fais attention à ce que je fais - J'écoute et je parle

## Sécurité

- Nous veillons à la sécurité physique, morale et affective de l'enfant.

- Nous anticipons sur la sécurité physique concernant l'aménagement des locaux.
  - Nous établissons des fiches de renseignements en vue de prévenir le plus rapidement en cas d'urgence.
  - Nous possédons le diplôme du secourisme.
  - En sortie, nous emportons des « pack sécurité » : fiches sanitaires, téléphone portable, trousse sanitaire, numéros d'urgence, gourdes, gilets jaunes de sécurité, casquettes.
  - Nous nous assurons pour chaque sortie de l'existence d'un point d'eau, de toilettes, d'un lieu ombragé, d'un lieu pour se replier en cas de pluie. Enfin, nous nous renseignons de savoir si la structure d'accueil est habilitée à recevoir du public et si elle détient un numéro d'agrément jeunesse et sports.
- Pour éviter toute intrusion, nous veillerons à fermer systématiquement le portail de l'école et nous demandons également aux parents d'agir dans ce sens.
- Penser à nous indiquer les petits et gros bobos et toutes autres situations pouvant nous être utiles à l'oral.

## Tarifs et horaires

Tarif journalier par enfant avec restauration : 25,15 €

Tarif journalier par enfant sans restauration : 20 € (vacances scolaires)

Horaires d'accueil pour les arrivées et départs : de 7H45 à 9H et de 16H40 à 18H30

## Le projet d'animation

### Vie quotidienne

La vie quotidienne est le temps le plus important dans la journée d'animation (temps en dehors des activités) : accueil, temps d'accompagnement aux projets de loisirs des enfants, temps calmes, repas, temps de repos, toilettes, accompagnement sur les temps de responsabilités.

Chaque animateur prépare et propose des activités de vie quotidienne.

### Activités

Les activités proposées découlent des valeurs éducatives. Les activités de l'accueil du mercredi et des vacances scolaires s'articulent autour de thématiques, à l'année, proposées aux enfants. Une consultation des enfants sera faite régulièrement afin de déterminer leurs attentes et envies et de définir les besoins de tous.

La programmation peut être modifiée en fonction de la demande des enfants et de la météo.

Quelle que soit la tranche d'âge des enfants, on retrouve les mêmes types d'activités mais adaptées : activités manuelles, activités d'expression et sports, de découverte de l'environnement, de prévention, ludiques, grands jeux.

## Le projet éducatif

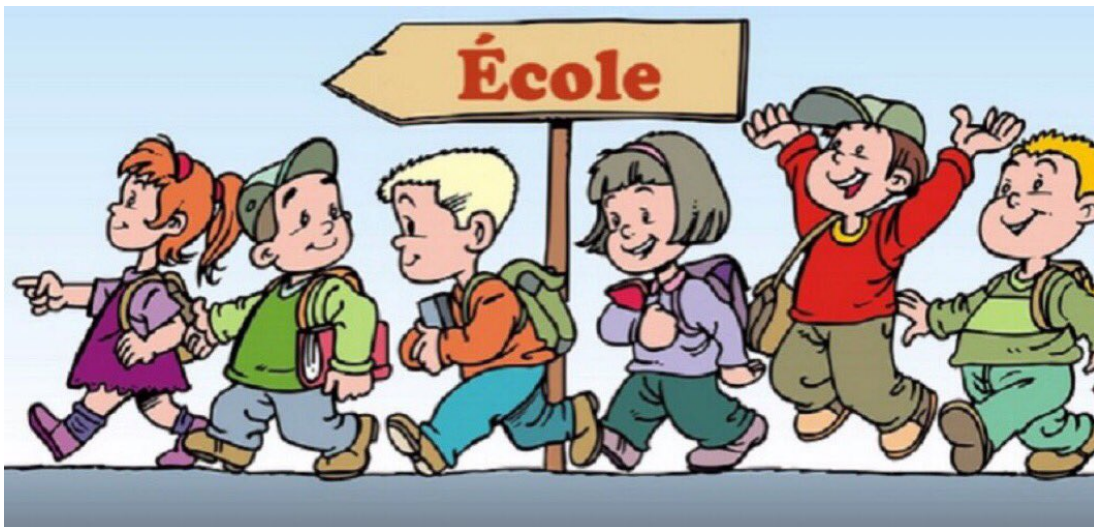
Le projet éducatif de l'accueil en garderie se réfère à celui de l'école, ses intentions éducatives ont pour objectif de :

- Favoriser la prise d'initiatives et la prise de responsabilité des enfants (Liberté/Autonomie)
- Promouvoir l'accès à la culture et au sport pour tous (Egalité) et participer à la citoyenneté.
- Favoriser l'intégration de TOUS les enfants et l'apprentissage de la vie en collectivité (Paix)
- Connaître les différents publics et renforcer les relations inter générations, les partenariats divers, les échanges de savoirs (Solidarité)
- Apprendre à respecter les autres dans leurs différences religieuses et philosophiques (Humanisme/Laïcité).

## Objectifs généraux de la garderie

Cette garderie du mercredi et des vacances scolaires a pour vocation, par-delà le fait d'être un mode de garde pour les parents :

- d'ANIMER ce temps d'accueil et de proposer des activités ludiques
- de permettre aux enfants de pratiquer des activités manuelles ou physiques.
- de proposer un accueil chaleureux à tous
- de favoriser le dialogue avec les familles en créant un lieu d'accueil et d'écoute, en veillant à appliquer le protocole sanitaire en vigueur.
- de veiller à encadrer l'ensemble des activités proposées pour garantir la sécurité des enfants lors du déroulement de celles-ci.



## Objectifs pédagogiques :

## **I - Favoriser l'apprentissage de la vie en collectivité, de l'autonomie et de la prise de responsabilité pour développer la citoyenneté chez l'enfant.**

### **A- Susciter la solidarité, l'entraide et le respect d'autrui**

En sensibilisant l'enfant aux valeurs du vivre-ensemble

En établissant des règles de vie communes à tous les temps d'accueil

En proposant des temps partagés maternelles et élémentaires

### **B- Rendre les enfants acteurs de tous les moments partagés**

En proposant un éventail d'activités permettant à l'enfant de faire ses propres choix

En permettant à l'enfant de ne rien faire et de s'exprimer librement

En proposant des temps de concertations et d'échanges

### **C- Permettre aux enfants d'être autonomes dans tous les temps de la vie quotidienne**

En impliquant les enfants dans les tâches de la vie quotidienne

En rappelant les différentes règles d'hygiène et de sécurité

En faisant participer activement les enfants à l'installation et au rangement des activités

## **II - Permettre l'épanouissement et le développement harmonieux de chaque enfant sur les plans physique, psychologique, affectif et intellectuel.**

### **A- Répondre aux besoins des enfants en tenant compte de leurs possibilités et de leur rythme de vie**

En instaurant des repères dans le temps et l'espace

En alternant temps d'activités, temps libres et temps calmes

En mettant en place des activités adaptées aux capacités des enfants

### **B- Donner la possibilité aux enfants de rentrer dans une bulle imaginaire débordant de créativité et de curiosité**

En proposant des activités ludiques variées (culturelles, manuelles, expressives, sportives), nouvelles et innovantes

En alternant entre différents types d'animations (journées à thème, sorties, grands jeux...)

En laissant libre court à leur besoin d'évasion dans un monde fictif

### **C- Assurer la sécurité dans et autour des activités**

En informant les enfants sur les règles et les consignes de l'accueil

En aménageant un cadre rassurant et adapté pour tous

En instaurant un climat de confiance